**Formato de diagnóstico de movilidad escolar**

**Convocatoria para acceder a los recursos PROMES 2018**

Completar este documento en digital, imprimirlo y anexar al expediente. Se enviará en versión digital al correo promes.semadet@jalisco.gob.mx, junto con los anexos referidos en este formato y los otros dos formatos requeridos en la convocatoria (Formado de EMES y carta motivo).

1. Datos generales del centro escolar:

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del centro escolar |  |
| Calle y número exterior |  |
| Colonia |  |
| Código postal |  |
| Municipio |  |
| Teléfono de contacto |  |
| Correo electrónico de contacto |  |
| Nombre del director general o representante y/o apoderado legal |  |

1.1 Elaborar un **mapa en digital** ubicando el plantel escolar al centro, incluyendo la siguiente información:

* Identificar establecimientos de impacto (fábricas, vías del tren, calles en mal estado, ausencia de infraestructura vial, centros comerciales, oficinas, etc.) que afecten la movilidad cercana al centro escolar.
* Señalar las vialidades con más carga vehicular de las principales vías de acceso al centro escolar.
* Indicar las vialidades más usadas por los padres de familia durante la entrada y salida.
* Croquis del centro educativo: puntos de reunión, entradas, salidas, vialidades internas (en caso de tenerlas), cajones de estacionamiento, canchas, etc.
* Resaltar otros aspectos de interés para el presente proyecto.

**El formato deberá de ser** imagen .jpg con una resolución de por lo menos 720p, al correo electrónico con este archivo, ubicando el plantel al centro, en una resolución 1:10000 (un cm en el mapa representa 100 metros en la realidad), se enviará al correo electrónico adjunto a este formato.

2. Datos de actividad escolar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Total de alumnos inscritos en el periodo actual[[1]](#footnote-1) | Total | opcional |
| ♀️ | ♂ |
| La distribución de los alumnos es | Número de alumnos en preescolar |  |  |  |
| Número de alumnos de primaria |  |  |  |
| Número de alumnos en secundaria |  |  |  |
| Número de alumnos en media superior |  |  |  |
| Número de alumnos en superior **\*** |  |  |  |
| El promedio de hijos por familia inscritos en el centro escolar es de: |  |  |  |

La escuela ofrece turno:

únicamente matutino ▢ únicamente turno vespertino ▢ combinación de turnos ▢

|  |
| --- |
| Horarios de entrada y salida (formato 24 horas): |
| Nivel | Entrada | Salida |
| Preescolar |  |  |
| Primaria |  |  |
| Secundaria |  |  |
| Media superior |  |  |
| Superior **\*** |  |  |
| Si la escuela ofrece turnos vespertinos, especificar los horarios de entrada y salida: |
| Nivel | Entrada | Salida |
| Preescolar |  |  |
| Primaria |  |  |
| Secundaria |  |  |
| Media superior |  |  |
| Superior **\*** |  |  |

**NOTA**: Para contestar el punto 3, el centro escolar se hará responsable de aplicar encuestas a por lo menos el 50% de los padres de familia o del alumnado en el caso del nivel superior, en materia de movilidad y se anexarán las pruebas de éstas *(en esta liga encontrarán una encuesta que la Secretaría recomienda usar como ejemplo para el diagnóstico de movilidad* [*ENCUESTA*](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfrQk8q4BAz0Hau4TgNHH6-ZCifbXPbfO6S6mOTYOqKJATp9g/viewform)*)*. La información que se requiere es anónima y se utilizará únicamente para el propósito de esta convocatoria en evaluar el potencial de movilidad que los planteles tienen. Algunas pruebas que se pueden anexar al expediente son muestras físicas de las encuestas u hojas de cálculo de los resultados en digital.

|  |  |
| --- | --- |
| Número de padres de familia en el plantel escolar |  |
| Número de encuestas de movilidad aplicadas |  |
| Porcentaje con respecto al total de padres de familia |  |

Esta tabla sólo aplica para el **nivel superior**:

|  |  |
| --- | --- |
| Número de alumnos de nivel superior |  |
| Número de encuestas de movilidad aplicadas |  |
| Porcentaje con respecto al total de alumnos de nivel superior |  |

3. Información del reparto modal[[2]](#footnote-2) de los viajes hacia y desde el plantel, como indicador del tipo de transporte que utilizan para sus desplazamientos.

3.1. Resultados de una encuesta de reparto modal aplicada a por lo menos el 50% de padres de familia con información de los viajes hacia el centro escolar (entrada de todos los turnos que se ofrezcan):

|  |  |
| --- | --- |
| Modo | Número de viajes |
| Preescolar | Primaria | Secundaria | Media superior | Superior |
| Auto particular con 1 alumno |  |  |  |  |  |
| Auto particular con 2 alumnos |  |  |  |  |  |
| Auto compartido con más de 2 alumnos |  |  |  |  |  |
| Caminando |  |  |  |  |  |
| Bicicleta |  |  |  |  |  |
| Transporte público |  |  |  |  |  |
| Transporte escolar |  |  |  |  |  |
| Otro: |  |  |  |  |  |

3.2. Distancias recorridas de los viajes encuestados hacia el centro escolar (entrada de todos los turnos que se ofrezcan):

|  |  |
| --- | --- |
| Rango de distancias | Número de viajes |
| Preescolar | Primaria | Secundaria | Media superior | Superior |
| Menos de 2 km |  |  |  |  |  |
| De 2 a 5 km |  |  |  |  |  |
| de 5 a 8 km |  |  |  |  |  |
| de 8 a 11 km |  |  |  |  |  |
| Más de 11 km |  |  |  |  |  |

3.3. Resultados de una encuesta de reparto modal aplicada a por lo menos el 50% de padres de familia con información de los viajes desde el centro escolar (salida de todos los turnos que se ofrezcan):

|  |  |
| --- | --- |
| Modo | Número de viajes |
| Preescolar | Primaria | Secundaria | Media superior | Superior |
| Auto particular con 1 alumno |  |  |  |  |  |
| Auto particular con 2 alumnos |  |  |  |  |  |
| Auto compartido con más de 2 alumnos |  |  |  |  |  |
| Caminado |  |  |  |  |  |
| Bicicleta |  |  |  |  |  |
| Transporte público |  |  |  |  |  |
| Transporte escolar |  |  |  |  |  |
| Otro: |  |  |  |  |  |

3.4. Distancias recorridas de por lo menos el 50% de los viajes desde el centro escolar (salida de todos los turnos que se ofrezcan):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de viajes |
| Rango de distancias | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media superior | Superior |
| Menos de 2 km |  |  |  |  |  |
| De 2 a 5 km |  |  |  |  |  |
| de 5 a 8 km |  |  |  |  |  |
| de 8 a 11 km |  |  |  |  |  |
| Más de 11 km |  |  |  |  |  |

4. Servicios de transporte público cercanos (a menos de 500 metros) al centro escolar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presencia de infraestructura o medios de transporte masivo a considerar | Si | No |
| Polígono del programa Mibici *(más información consulte* [*https://www.mibici.net/es/mapa*](https://www.mibici.net/es/mapa)*)* |  |  |
| Estaciones de uno de los servicios de SITEUR (Tren ligero, incluida la línea 3, Macrobús, SITREN). |  |  |
| Ciclovías |  |  |

Según las condiciones del plantel al que represento me puedo ubicar en la categoría descrita en la convocatoria:

* Categoría A: recibe el tipo de apoyo 1
* Categoría B: recibe el tipo de apoyo 2
* Categoría C: recibe el tipo de apoyo 3

5. Número de viajes en automóvil particular que el centro escolar se compromete a reemplazar por modalidades de transporte sustentable una vez recibidos los apoyos.

Las acciones para alcanzar la meta se incluirán en la CARTA PROYECTO, y el conjunto de acciones disminuirá diariamente:

* De 41 a 60 viajes en automóvil particular menos
* De 61 a 80 viajes en automóvil particular menos
* más de 81 viajes en automóvil particular menos

Este documento se debe completar en digital para anexarse al expediente de la escuela impreso, además de ser enviado al correo electrónico oficial promes.semadet@jalisco.gob.mx en la misma fecha de entrega en ventanilla.

CARTA BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD

(PROMES)

Guadalajara Jalisco, a **DÍA** de **MES** de 2018.

**Biól. María Magdalena Ruiz Mejía**

**Secretario de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial**

**Gobierno del Estado de Jalisco**

 Asunto: *Participación PROMES*

**NOMBRE DEL CENTRO ESCOLAR\***

 Por la presente yo **NOMBRE DEL DIRECTOR\***, como representante de esta institución escolar con la clave escolar **CLAVE ESCOLAR\***, hago constar y bajo protesta de decir verdad, que la información y documentación proporcionada es verídica, por lo que en caso de existir falsedad en ella, tengo pleno conocimiento que se aplicarán las sanciones administrativas y penas establecidas en los ordenamientos respectivos para quienes se conducen con falsedad ante la autoridad competente.

Asimismo, manifiesto que la documentación que presento es auténtica.

Sin más por el momento aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

**FIRMA\***

**NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL\***

**PUESTO\***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***\**** *Eliminar texto y colocar lo que se indica*

1. *Para todas las respuestas que no apliquen se deberá escribir “N/A”, si el número es cero pero la respuesta sí aplica, escribir “0”. Ningún recuadro debe quedar en blanco*.

***\****  *Las encuestas de movilidad del nivel SUPERIOR podrán ser contestadas por alumnos en lugar de padres de familia.* [↑](#footnote-ref-1)
2. ***Reparto modal.-****Indicador que expone los tipos de transporte que utiliza mayoritariamente la ciudadanía y su proporción con respecto al número total de desplazamientos.*

***\**** *Horarios más concurrentes.* [↑](#footnote-ref-2)